מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הקורס ואת נושאי שבעת המפגשים
- להבין את המעבר מהערכת תוצר להערכת תהליך
- לתרגל את עקרונות סולם AIAS ואת סוגי משימות ההערכה שנלמדו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות רב-ברירה על מבנה הקורס

1. ב – מבדיקת תוצר מוגמר להערכת תהליך
2. ב – מה מותר ומה אסור לעשות עם בינה מלאכותית במשימה
3. ב – תוצר חזותי עם הסבר בכתב
4. ג – חמש
5. ב – פרזנטציה (מצגת)
6. ג – את התהליך – תסריט, סטוריבורד, משוב ותיקון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסולם מוגדר מראש, לפני תחילת המשימה
2. נכון – המשימה כוללת תמונה ושאלות הסבר יחד
3. לא נכון – יש פרומפט מיוחד להתאמה לגיל
4. נכון – כך מתואר בכל אחת מהערכות שהוצגו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. AIAS
2. תהליך
3. חזותי
4. בוט

חלק ד' – התאימו בין מספר המפגש לנושא שלו

- 1 – ב (חדשנות פדגוגית והערכה משמעותית)
- 2 – ד (סולם AIAS – כמה AI מותר במשימה)
- 3 – א (תוצר יצירתי חזותי)
- 4 – ה (פרזנטציה כמשימת הערכה)
- 5 – ג (סרטון כמשימת הערכה)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על משימת סרטון (מפגש 5)

1. כתיבת תסריט
2. בניית סטוריבורד
3. חלוקת תפקידים
4. יצירת טיוטה
5. קבלת משוב ותיקון

חלק ו' – ענו בקצרה

1. מצגת, PDF, חידון, מערך שיעור, מחוון, כרטיס יציאה או פרומפטים
2. כדי לגלות שלבים קשים או ארוכים ולשכתב אותם מראש, וגם כדי להכין דוגמה לתוצר מוגמר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה שהמשתתפים יזהו שהתהליך כולל שלבים, תיעוד ורפלקציה ולא רק תוצר סופי
- הבנה שהסולם קובע מראש מה מותר לעשות עם בינה מלאכותית
- כל תשובה מתוך: תוצר חזותי, מצגת, סרטון

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף בקבוצות קטנות ולדון בכל מפגש בנפרד לפני המעבר למפגש הבא
- כדאי להציג דוגמה אחת קצרה מהערכות בפועל לפני כל חלק בדף
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לסיכום מפגש הדרכה ולשיתוף בין המשתתפים

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI – חומרי הקורס

דף התלמיד/ה · רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בקורס לומדים איך לבנות משימות הערכה מותאמות לעידן שבו לכל תלמיד יש כלי בינה מלאכותית זמין. דף זה מסכם את מבנה הקורס ואת הרעיונות המרכזיים מכל מפגש.

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה על מבנה הקורס

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המעבר המרכזי שמוצע במפגש 1?

א) מהערכת תהליך להערכת תוצר ב) מבדיקת תוצר מוגמר להערכת תהליך ג) ביטול הערכה לגמרי

ד) מעבר לבחינות בעל פה בלבד

2. סולם AIAS עוזר להגדיר מראש בעיקר מה?

א) כמה זמן ייקח לכתוב את המשימה ב) מה מותר ומה אסור לעשות עם בינה מלאכותית במשימה

ג) כמה תלמידים יעבדו יחד ד) מה הציון הסופי של התלמיד

3. במשימת מפגש 3, איזה סוג תוצר מתבקש התלמיד להגיש?

א) מבחן בכתב ב) תוצר חזותי עם הסבר בכתב ג) הקלטת קול בלבד ד) טבלת נתונים

4. כמה רמות יש בסולם AIAS?

א) שלוש ב) ארבע ג) חמש ד) שש

5. במפגש 4 התוצר המרכזי שנלמד הוא:

א) סרטון ב) פרזנטציה (מצגת) ג) כרזה ד) מודל תלת-ממדי

6. כשהתוצר במפגש 5 הוא סרטון, מה מעריכים בעיקר?

א) רק את איכות הצילום ב) רק את אורך הסרטון ג) את התהליך – תסריט, סטוריבורד, משוב ותיקון

ד) רק את מספר הצפיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סולם AIAS מוגדר רק אחרי שהתלמידים מגישים את העבודה הסופית	☐	☐
2	בתוצר חזותי התלמיד גם מסביר בכתב למה בחר את התמונה או המסר שלה	☐	☐
3	בוט מלווה למידה טוב נבנה בלי קשר לגיל התלמידים שישתמשו בו	☐	☐
4	ברוב הערכות למורה בקורס יש גם חידון וגם מחוון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. סולם _____ עוזר להגדיר כמה בינה מלאכותית מותר להשתמש במשימה

2. בהערכת _____ בודקים שלבים, תיעוד ורפלקציה ולא רק תוצר סופי

3. במשימת "תמונה שמספרת רעיון" נדרש תוצר _____ לצד הסבר בכתב

4. ה_____ מלווה את התלמיד לאורך המשימה ועוזר לו ללמוד באופן עצמאי

4 חלק ד׳ – התאימו בין מספר המפגש לנושא שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפגש 1	___	**א.** תוצר יצירתי חזותי
2. מפגש 2	___	**ב.** חדשנות פדגוגית והערכה משמעותית
3. מפגש 3	___	**ג.** סרטון כמשימת הערכה
4. מפגש 4	___	**ד.** סולם AIAS – כמה AI מותר במשימה
5. מפגש 5	___	**ה.** פרזנטציה כמשימת הערכה

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי העבודה על משימת סרטון (מפגש 5)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יצירת טיוטה
☐	כתיבת תסריט
☐	קבלת משוב ותיקון
☐	בניית סטוריבורד
☐	חלוקת תפקידים

6 חלק ו׳ – ענו בקצרה

ענו בקצרה.

1. מה כולל בדרך כלל כל ערכה למורה בקורס? ציינו שני פריטים לפחות

2. מדוע חשוב שהמורה יבצע בעצמו את משימת ההערכה לפני שהיא מועברת לתלמידים?

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין הערכת תוצר להערכת תהליך?

מה תפקיד סולם AIAS במשימה?

תנו דוגמה אחת לתוצר הערכה שנלמד בקורס

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀